

**Eixo Temático: Inovação e Sustentabilidade em diferentes setores**

**PROJETO OIKOS: INICIATIVAS SUSTENTÁVEIS PARA RECICLAR E PRESERVAR**

**PROJECT OIKOS: SUSTAINABLE INITIATIVES FOR RECYCLING AND PRESERVING**

Bruna Marquetti Dallepiane, Soraia Schutel, Nádia Isabel de Souza

**RESUMO**

O Projeto Oikos: Reciclar e Preservar traduz uma meta alcançada e bem sucedida que foi iniciada há mais de 20 anos e que objetiva melhorias contínuas. Este projeto que já é uma realidade prática está em consonância com o 7º Objetivo de Desenvolvimento do Milênio (ODM) proposto pela Organização das Nações Unidas (ONU) que é o de garantir a sustentabilidade ambiental. A sua autoevidência e a novidade do modelo pedagógico e metodológico utilizado para o alcance de seus objetivos pode servir de inspiração a tantas outras regiões e pessoas que queiram contribuir com a melhoria de espaços naturais desvitalizados e que através da ação inteligente e laborativa podem ser transformados em locais de bem estar humano e ambiental, estilo de vida e qualidade. Neste trabalho será apresentada a criação e implantação do Projeto Oikos, bem como suas ações ao longo dos anos, metodologia e resultados alcançados.

**Palavras-chave:** Projeto Oikos; reciclar e preservar; sustentabilidade ambiental

**ABSTRACT**

The Project Oikos: Recycle and Preserve translates a goal achieved and successful that it was started more than 20 years and aims to continuous improvement. This project is already a practical reality is in line with the 7th Millennium Development Goal (MDG) proposed by the United Nations (UN) which is to ensure environmental sustainability. Its self-evidence and the novelty of the teaching model and methodology used for reaching your goals can serve as an inspiration to so many other regions and people who want to contribute to the improvement of natural spaces and devitalized through intelligent action and can be transformed into productive working places of human welfare and environmental, lifestyle and quality. This work presents the creation and implementation of the Project Oikos, and their actions over the years, methodology and results.

**Keywords:** Project Oikos ; recycle and preserve; environmental sustainability

## 1 Introdução

O Projeto Oikos: Reciclar e Preservar, Recanto Maestro, traduz uma meta alcançada e bem sucedida que foi iniciada há mais de 20 anos e que objetiva melhorias contínuas. Este projeto que já é uma realidade prática está em consonância com o 7º Objetivo de Desenvolvimento do Milênio (ODM) proposto pela Organização das Nações Unidas (ONU) que é o de garantir a sustentabilidade ambiental. A sua autoevidência e a novidade do modelo pedagógico e metodológico utilizado para o alcance de seus objetivos pode servir de inspiração a tantas outras regiões e pessoas que queiram contribuir com a melhoria de espaços naturais desvitalizados e que através da ação inteligente e laborativa podem ser transformados em locais de bem estar humano e ambiental, estilo de vida e qualidade (Agenda de Desenvolvimento Humano Sustentável para o Brasil do Século XXI, 2000; ONU, 1972; 1992; BARBIERI, 1997).

O Recanto Maestro é um Distrito do município de São João do Polêsine-RS e abriga o Centro Internacional de Arte e Cultura Humanista Recanto Maestro (SCHUTEL, 2008). Este lugar é medida de bem-estar individual, social, ambiental e de eficiência econômica evidenciando um conceito de meio ambiente sustentável ou conforme Meneghetti (2006), de ecobiologia holística, isto é, *eco*, do grego, casa, ambiente; *biologia*: conhecimento da vida orgânica; *holística*: inteiro harmônico. Significa saber viver com qualidade superior a própria vida em osmose com o ecossistema naturalístico. No que tange à gestão ambiental o Recanto Maestro por iniciativa conjunta dos alunos da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF) e de seus gestores, apresenta o Projeto Oikos, um projeto de Sustentabilidade Ambiental.

O Projeto Oikos, em relação à Sustentabilidade Ambiental é um projeto que estrutura suas metas e indicadores utilizando o sistema de gestão, a visão, metodologia e indicadores propostos para o Desempenho Ambiental, bem como o conceito de Meio Ambiente que “compreende a circunvizinhança em que uma organização opera, incluindo ar, água, solo, recursos naturais, flora, fauna, seres humanos e suas relações” (ABNT NBR ISO 14001:1996).

O Projeto Oikos nasce, formalmente, em 2008, no Recanto Maestro, sendo implantado por alunos da graduação em Administração e pós-graduação *Lato Sensu* MBA da Faculdade Antonio Meneghetti. Portanto, seu primeiro objetivo é pedagógico, seja dos envolvidos diretamente na implementação do Projeto, seja na relação do Projeto com os moradores e colaboradores do local. Ao educar sobre a importância da relação homem-ambiente, as seguintes ações de preservação ambiental foram implementadas: a) reciclagem de material inorgânico; b) reciclagem de pilhas e baterias; c) plantio de árvores; d) arquitetura sustentável; e) proteção da qualidade da água; f) empresas sustentáveis; g) manutenção da biodiversidade; h) criação de animais e cultivos especiais; i) produção e pesquisa sustentável; j) comunicação do Projeto Oikos à comunidade da região.

Recanto Maestro é uma evidência de desempenho ambiental, que transformou e revitalizou um meio ambiente natural abandonado pelo homem em um local que se pode chamar de ecobiologicamente sustentável, pois é hoje um espaço de interação da natureza revigorada com a cultura e inteligência humana (SCHUTEL, 2008). Este projeto deseja contribuir com sua forma pedagógica de inovadora transformação ao 7º Objetivo de Desenvolvimento do Milênio, a saber: *Garantir a Sustentabilidade Ambiental*. Sabemos que somente é possível o atingimento desta meta investindo-se na formação e educação de todos, sobremaneira no jovem que deve ser ação inicial de vigor e força social para garantir a sustentabilidade ambiental, e com as parcerias regionais e interculturais. A garantia da sustentabilidade ambiental ocorre com o homem responsável que com inteligência e autocompreensão é dotado da capacidade de transformação inclusive do seu meio ambiente

em função da novidade e do estilo de vida saudável, com bem estar e qualidade (SACHS, 2002; 2004).

Este trabalho, portanto, objetiva apresentar características e ações realizadas pelo Projeto Oikos, considerando a parceria conjunta entre vários sujeitos envolvidos, projetos, instituições de ensino (escolas públicas e faculdade) e empresas, para a edificação do mesmo, bem como apresentar sua metodologia prática e alguns dos resultados já alcançados.

## **2 Apresentando o Projeto Oikos**

O Projeto Oikos nasce, formalmente, da iniciativa de alunos da pós-graduação *Lato Sensu*, curso de MBA e da graduação em Administração da Faculdade Antonio Meneghetti, sendo apoiado e executado por empresas locais. Tem como objetivo realizar ações sustentáveis, além de incentivar a adoção de um estilo de comportamento para a sustentabilidade ambiental, tendo seu foco principal em ações pedagógicas e educacionais para a formação de uma mentalidade sustentável.

É um projeto que contribui com o 7º Objetivo de Desenvolvimento do Milênio estabelecido pela ONU, com o qual estamos comprometidos através do uso sustentável dos recursos naturais. O objetivo desse Projeto vai além de um apelo ecológico pela preservação do meio ambiente, pois visa colocar em prática um conjunto de ações que colaborem para o alcance dos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio.

O Oikos inicia seu desenvolvimento procurando estimular a formação de homens responsáveis por ações ambientais, éticas e de respeito à natureza, resgatando e promovendo os valores humanistas para uma dialética de estética e inteligência com o nosso planeta. O Projeto desenvolve várias ações, sendo que estas serão na sequência descritas nesse texto.

## **3 Metodologia prática de ações**

O processo metodológico de ações práticas do Projeto Oikos, envolvendo seus principais objetivos de ação, é essencialmente voltado para o *saber fazer*, de todos os sujeitos envolvidos. Este processo garante e é validado pelos resultados que se alcançam. Por meio da apresentação e descrição das ações edificadas pelo Projeto, serão apresentados aqui, alguns de seus resultados.

### **3.1 Ação I: Reciclagem de material inorgânico**

Distribuição de lixeiras para reciclagem de materiais inorgânicos (metal, plástico, vídeo e papel), com sacos de lixo biodegradáveis, acompanhadas de um manual explicativo do processo de reciclagem, a todas as empresas e moradores do Distrito Recanto Maestro. Após o recolhimento e armazenamento em local próprio, todo o material é destinado às cooperativas de reciclagem da região. No período inicial três anos, mais de 889kg de lixo inorgânico foram encaminhados às cooperativas de reciclagem. Portanto, além de preservar o meio-ambiente, o Projeto Oikos auxilia no desenvolvimento econômico da região ao oportunizar emprego e renda às cooperativas de reciclagem de lixo.

Cabe ressaltar que a coleta seletiva de lixo para reciclagem ocasionou uma consequente redução do volume de resíduos das lixeiras orgânicas, aumentando a qualidade de vida dos moradores, tendo em vista que o recolhimento de lixo orgânico da prefeitura é efetuado duas vezes na semana. O Recanto Maestro, através do Projeto Oikos, foi o primeiro Distrito da Região da Quarta Colônia de Imigração Italiana no Rio Grande do Sul, a estabelecer um programa de coleta seletiva junto às empresas e moradores do local.



Fig. 1: coletores seletivos de lixo, Projeto Oikos.

### 3.2 Ação II: Reciclagem de pilhas e baterias

São disponibilizados mini-coletores aos alunos da Faculdade, alunos de escolas de ensino fundamental e médio da Região, bem como comunidade circunstante ao Distrito, nos quais são descartadas pilhas e baterias. Posteriormente, este material è adequadamente encaminhado a São Paulo-SP, por empresa logística especializada e certificada, parceira do Projeto, a qual destina as pilhas e baterias à empresa Suzakin, que utiliza o material tóxico destas para produção de tintas. A empresa Foil Ltda. (mantenedora da Faculdade Antonio Meneghetti), que patrocina este Projeto recebeu o certificado em 2009 do *Programa Participe e Recicle*, organizado e instituído pela empresa ADS Logística, de São Paulo-SP, pelo recolhimento de 493 kg de pilhas e baterias nos primeiros anos do Projeto Oikos.



Mini-coletores de pilhas e baterias distribuídos aos alunos da AMF, moradores do Recanto Maestro e comunidade.



Certificado emitido pelo projeto Participe e Recicle pela destinação correta de pilhas e baterias.



Coletor e mini-coletores, com lixeiras para produtos orgânicos e inorgânicos

Figs. 2, 3 e 4: Coletores para pilhas e baterias, do Projeto Oikos.

### 3.3 Ação III: Plantio de árvores

Visando auxiliar na estabilidade do solo, bem como na qualidade de vida, nos últimos anos foram plantadas diversas árvores, entre elas pinus, eucalipto, acácia, árvores frutíferas,

como pessegueiro, cerejeira, limoeiro, laranjeiras, e árvores nativas raras, tais como pau-brasil, ipê e louro gaúcho. Esta atividade foi executada por jovens e alunos da Faculdade Antonio Meneghetti, ressaltando e enfatizando, mais uma vez, o processo pedagógico e educacional do Projeto Oikos.



Figs. 5, 6 e 7: Plantio de árvores nativas realizados por jovens no Distrito Recanto Maestro

#### 3.4 Ação IV: Arquitetura sustentável

Além de todas essas ações, é fundamental ressaltar que as construções civis realizadas no local auxiliaram a estancar os deslizamentos de terra que ocorriam frequentemente na área do terreno antes da fundação do Recanto Maestro. Observou-se que neste local se aplica um dos principais princípios da ecobiologia holística, a qual “propõe saber construir sem destruir, de usar construções civis, energia orgânica e uma confortável bio-arquitetura, segundo logística de sanidade do corpo, higiene mental e transparência viva com a natureza” (MENEGHETTI, 2006, p. 22).

Nas mais recentes construções privilegiam-se a captação da água das chuvas dentro sistema de abastecimento das casas e edificações empresariais, além de aproveitamento da luz solar e refrigeração natural das casas.

Além disso, em virtude de não haver o sistema de tratamento de esgoto municipal, existe uma preocupação constante com a limpeza e manutenção das fossas assépticas. As construções são dotadas de fossas assépticas que são rigorosamente controladas e limpas para evitar a poluição ambiental.



Fig. 8: Vista de área que apresentava constantes erosões, sanadas a pós a edificação e o reflorestamento.

### 3.5 Ação V: Proteção da qualidade da água

No tocante à água, o Recanto Maestro tem realizado a limpeza e cuidado com seus poços artesianos e caixas de água, bem como análise da potabilidade, assegurando a qualidade adequada da água ao consumo humano. As nascentes são mantidas com a vegetação nativa conforme se pode observar na image abaixo.



Fig. 9: Sanga localizada no Distrito

### 3.6 Ação VI: Empresas sustentáveis

Aqui o foco da ação está relacionada à orientação às empresas para que possam produzir qualquer tipo de dejetos químicos e de impacto ambiental, para que se estruturarem de modo a fazerem, elas próprias, o tratamento de seus dejetos, sem qualquer tipo de emissão de resíduos no ambiente. A exemplo disso, a Lavanderia Acquachiara, que foi planejada para ser implementada, já em atividade desde 2010, localizada também no Distrito, além de atender ao critério anteriormente colocado, trata e reaproveita 100% da água utilizada nas lavagens, além de usar somente produtos biodegradáveis.



Figs. 10 e 11: Sistema de tratamento de água da lavanderia Acquachiara – 100% da água utilizada pela lavanderia é reutilizada

### 3.7 Ação VII: Manutenção da biodiversidade

O Projeto Oikos, visando reforçar as ações de preservação ambiental, contratou uma equipe de técnicos especialistas em meio ambiente, formada por bióloga e geólogo, para ampliar o projeto de reflorestamento ao verificar quais são as árvores nativas da região, para posterior aquisição de mudas para serem plantadas no Distrito.

Além disso, com a construção regulamentada de açudes, verifica-se a proliferação da fauna, sobretudo de alevinos e pássaros no seu entorno.



Figs. 12 e 13: Catalogação das árvores e visita técnica com geólogo e bióloga ao distrito

### 3.8 Ação VIII: Pesquisas realizadas acerca da criação de animais e cultivos especiais

No Distrito, alguns moradores criam animais, como ovelhas e aves, para consumo próprio, cujos dejetos servem de adubo orgânico em hortas e canteiros.

Além disso, cabe ressaltar a plantação de parreiras de uvas *chardonnay*, para produção de vinho artesanal e de consumo próprio, sem fins comerciais, retomando a antiga cultura implantada pelos imigrantes italianos, a qual foi extinta pelas novas gerações.



Colheita da uva com auxílio dos moradores locais



Vinhedo



Figs. 14, 15, 16 e 17: Colheita de uva; vinhedo; criação de ovelhas e cisnes

Após pesquisa laboratorial realizada pela aluna farmacêutica e bioquímica Maria Lucia Carrara, durante o MBA da Faculdade Antonio Meneghetti, sobre uma espécie de flor localizada no Distrito, o *Hedychium Coronarium*, também conhecido como lírio-do-brejo, constataram-se propriedades químicas relevantes para a utilização em produtos farmacêuticos e cosméticos. Esta pesquisa inédita fez com que um princípio ativo natural até então inexplorado pudesse ser utilizado para o benefício da saúde do ser humano.

Deste modo, esta pesquisa pode trazer uma utilização viável dessa espécie como forma de resolver o problema que a planta ocasiona ao meio ambiente por meio de sua utilização e exploração positiva do seu potencial medicinal e estético. Assim, desenvolveu-se o estudo partindo da premissa do desenvolvimento sustentável, ou seja, não consideramos que esta planta tenha que ser exterminada, mas devemos aprender sobre suas características e potenciais para otimizar a sua utilização e assim restituir o equilíbrio ao ecossistema ambiental de que esta planta faz parte.

Portanto, este estudo pode apontar uma utilização viável da espécie como forma de resolver o problema que a planta ocasiona ao meio ambiente por meio da sua utilização e exploração positiva do seu potencial medicinal e estético.

Após ter desenvolvido esta pesquisa, a aluna pesquisadora irá implementar uma fábrica sustentável no Distrito Recanto Maestro, possibilitando deste modo o avanço na pesquisa sustentável brasileira, e oportunizando geração de empregos na região.

Cabe ressaltar que diversos ativos químicos da biodiversidade brasileira estão sob domínio internacional, de países como Estados Unidos, Japão entre outros, e esta iniciativa



configura um despertar para que as riquezas de nosso país permaneçam ao Brasil e aos brasileiros.

Figs. 18, 19, 20 e 21:



Flor lírio-do-brejo da qual foram efetuadas as pesquisas e linha de produtos realizados pela aluna durante o MBA da Faculdade Antonio Meneghetti (AMF)



A aluna Maria Lucia Carrara defendendo sua pesquisa/Trabalho de Conclusão de Curso à banca de avaliadores, como requisito parcial para conclusão do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão de Negócios



A banca avaliadora dando o parecer final após a apresentação da pesquisa

Nesta mesma linha de pesquisa, a administradora Soraia Schutel pesquisou o modelo de gestão sustentável do Recanto Maestro, defendendo sua dissertação intitulada “Ontopsicologia e gestão de pessoas na gestão sustentável do centro internacional de arte e cultura humanista Recanto Maestro”, no mestrado em Administração na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), em maio de 2010.



Fig. 22: Defesa da dissertação de mestrado em Administração

Outra pesquisa que merece destaque é da aluna Nadia Izabel Souza, doutora em Engenharia da Produção, pela UFSC, e uma das gestoras e fundadoras do Projeto Oikos, que desenvolveu sua pesquisa de conclusão de curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Gestão de Negócios, pela Faculdade Antonio Meneghetti, sobre os resultados quantitativos e qualitativos da implementação do Projeto Oikos, bem como ações futuras.



Fig. 23: Aluna Nadia Souza defende sua pesquisa à banca de avaliadores

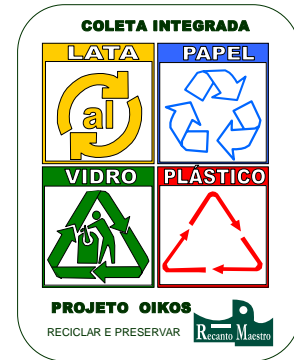
### 3.10 Ação X: Comunicação do Projeto Oikos

O Sistema de Informação e Comunicação representa um dos pontos mais importantes, considerando que a cultura, a conscientização e a responsabilidade individual são capazes de promover um estilo de vida e um comportamento qualitativo na interação homem – meio ambiente.

O Projeto Oikos é comunicado por meio de um jornal com uma ou mais páginas destinadas, exclusivamente, à sustentabilidade, com edições trimestrais e tiragem média de 3.000 exemplares. Além da impressão física, as notícias e reportagens são disponibilizadas no *website* da Faculdade Antonio Meneghetti<sup>1</sup>, além do *website* do próprio Projeto, a saber: [www.projetoookos.com.br](http://www.projetoookos.com.br).

<sup>1</sup> Disponível em: <<http://www.faculdadeam.edu.br/noticiaseventos>>.

São também elaborados *folders* explicativos, entregues nas residências do Distrito Recanto Maestro, bem como para toda a comunidade, com tiragem anual de 500 exemplares. A seguir são apresentadas algumas peças utilizadas para divulgação do Projeto e para informação e conscientização da população local (Figs. 24, 25, 26, 27, 28 e 29).



Folder de orientações distribuídos nos eventos

Selo Projeto OIKOS - Reciclar e Preservar - 2007



Jornais Trimestrais com Informativo sobre Sustentabilidade Ambiental e Projeto Oikos



Website da Faculdade Antonio Meneghetti Notícias sobre Sustentabilidade Ambiental



A maior ação comunicativa do Projeto Oikos, com o intuito educacional, são as conferências e palestras organizadas gratuitamente a toda comunidade, pois se faz necessária uma educação, visando maior conscientização sobre a importância da reciclagem em prol da proteção e correta relação com o meio-ambiente. Neste sentido, o Projeto Oikos organizou os seguintes encontros educacionais:

- 1) O papel do jovem no desenvolvimento sustentável da Quarta Colônia: perspectiva acadêmica, pública, privada e o case Recanto Maestro

Neste evento, mais de 350 pessoas, adultos e jovens, assistiram a mesa redonda que contou com a presença do Prof. Dr. Gilberto Moritz, do curso de graduação em Administração da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com o Sr. Adalberto Panzan, empresário e presidente da ADS Micrologística e do Projeto nacional Participe e Recicle, da Profª. Ms. Soraia Schutel, administradora, e que contou com a mediação da Diretora da Faculdade Antonio Meneghetti, Profª Ms. Helena Biasotto. No final do evento, os participantes receberam uma muda de árvore para levarem aos seus lares a atitude sustentável.



Promoção de Eventos



Jovens que participaram da palestra levam mudas de árvores e material informativo para casa



Figs. 30, 31 e 32: Público assiste atentamente ao debate da mesa redonda

## 2) Evento Árvore é Vida

Palestra com o Secretário do Meio-Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul, Sr. Giancarlo Tusi Pinto, em 2010, que contou com a presença de mais de 300 jovens e adolescentes das escolas municipais da Região Central do Estado. Neste evento, firmou-se o convênio com a doação do Governo do Estado de mais de 60 mil mudas de árvores nativas às prefeituras da Região, sendo o Projeto Oikos o intermediador da doação.



Fig. 33: Palestra com secretario do Meio ambiente

### 3) 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milênio nas Escolas

Em 2010, a equipe do Projeto Oikos iniciou o projeto de educar as crianças das escolas públicas sobre a importância do cuidado com o meio-ambiente. As aulas contaram com apresentação de fantoches, ensinando às crianças a importância de cuidarem da própria higiene pessoal, da limpeza consigo mesmos (corpo), que é o primeiro ambiente de cada indivíduo, e depois de estender esse cuidado para, o ambiente que os circunda, pois, o cuidado com o meio-ambiente parte do cuidado consigo mesmo. Mais de 40 crianças assistiram as aulas, que teve continuidade em 2011 em outras escolas da região.



Fig. 34 e 35: Aulas sobre reciclagem para crianças das escolas municipais de São João do Polêsine.



Figs. 36 e 37: Aulas sobre reciclagem para crianças das escolas municipais de São João do Polêsine.

#### 4) Palestra para jovens estudantes na Unifra

Sob orientação da professora Caroline Brum, 30 alunos do sétimo semestre do curso de graduação em Publicidade e Propaganda da Unifra (Centro Universitário Franciscano), Santa Maria-RS, escolheram o Projeto Oikos como tema para seus trabalhos da disciplina. Eles foram divididos em equipes e cada uma deveria apresentar campanha publicitária que envolvesse uma das ações realizadas pelo Projeto Oikos.

A ação escolhida pela turma para desenvolvimento dos trabalhos foi o recolhimento e a destinação correta de pilhas e baterias. Com enfoque para questões sustentáveis do nosso dia-a-dia, as campanhas apresentadas pelos estudantes mostraram que pequenas ações direcionadas a públicos específicos podem repercutir de maneira positiva na sociedade como um todo.



Fig. 38: Palestra pela jovem gestora do Projeto Oikos aos alunos da Unifra.

#### 4 Considerações Finais

O Projeto Oikos, focado na Ecobiologia Ambiental Sustentável, está a serviço do 7º Objetivo de Desenvolvimento do Milênio, *Garantir a Sustentabilidade Ambiental*, contribuindo com estratégias de preservação do ambiente natural para o futuro sustentável do planeta, considerando a participação dos cidadãos e da sociedade. Neste projeto, são apresentados indicadores atuais e prospectadas as metas futuras que evidenciam um modelo inovador de desempenho ambiental, que ensina ao homem como conectar o macrocosmo vivente ao microcosmo cotidiano, não somente para salvar os recursos biológicos não facilmente renováveis, mas para viver um estilo bio-orgânico causando o mínimo impacto ambiental e favorecendo com limpa criatividade e produtividade o habitat naturístico. O Distrito Recanto Maestro é uma evidencia de desempenho ambiental, que transformou e revitalizou um meio ambiente natural abandonado pelo homem em um local que se pode chamar de ecobiologicamente sustentável, pois é hoje um espaço de interação da natureza revigorada com a cultura e inteligência humana. Sendo assim, este Projeto contribui com sua forma pedagógica de inovadora transformação sustentável. Sabemos que somente é possível o atingimento desta meta investindo-se na formação e educação de todos, sobremaneira no jovem. A garantia da sustentabilidade ambiental ocorre com homem responsável que com inteligência e auto compreensão é dotado da capacidade de transformação inclusive do seu meio ambiente em função da novidade e do estilo de vida saudável, com bem estar e qualidade.

Sendo assim, desde a implantação do Projeto Oikos, e percebendo os resultados positivos que o mesmo está difundindo por toda a Região no qual está inserido, acreditamos

cada vez mais que manter os recursos hídricos, a qualidade do ar respirável, o estado do solo, a preservação da biodiversidade através da fauna e flora, reciclar e destinar adequadamente os resíduos são os indicadores quantitativos dos projetos possíveis somente através da postura qualitativa de identidade do indivíduo, através da mudança de consciência e desenvolvimento de uma cultura Ecobiologicamente Sustentável. Para isto, é necessária uma pedagogia com ações educativas que permitem ao homem, bem estar e qualidade de vida com um estilo de vida inteligente neste planeta.

## Referências

ABNT NBR ISO 14031:2004. **Gestão Ambiental**. Avaliação de desempenho Ambiental-Diretrizes.

**Agenda de Desenvolvimento Humano Sustentável para o Brasil do Século XXI**: Programa Regional de Estratégias de Desenvolvimento. São Paulo: Athalaia Gráfica, 2000.

BARBIERI, J. C. **Desenvolvimento e meio ambiente: as estratégias de mudanças da Agenda 21**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 1997.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Conferência Meio Ambiente e Desenvolvimento**, Rio de Janeiro, junho 1992. Disponível em [www.vitaecivitis.org.br](http://www.vitaecivitis.org.br) acessado em 01/05/2010.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Declaração de Estocolmo**/junho de 1972. Disponível em [www.vitaecivitis.org.br](http://www.vitaecivitis.org.br) acessado em 01/05/2010.

MENEGHETTI, A. **A cozinha viva: ecobiologia holística**. Recanto Maestro: Ontopsicologica Ed., 2006.

SACHS, I. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

SACHS, I. **Desenvolvimento: Incluyente, sustentável, sustentado**. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.

SCHUTEL, S. **Recanto Maestro: La diade evolutiva tra individuo e ambiente nel processo di auto realizzazione**. Trabalho de conclusão de curso de especialização, 2008.