

## **Empreendedorismo na Educação – Reutilizar, Inovar para um Ambiente Sustentável (EE-RIAS)**

Autores: Docentes e estudantes da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Dárida Fernandes ([Daridaf@ese.ipp.pt](mailto:Daridaf@ese.ipp.pt)), Inês Pinho ([inespinho@ese.ipp.pt](mailto:inespinho@ese.ipp.pt)), Paula Flores ([paulaquares@ese.ipp.pt](mailto:paulaquares@ese.ipp.pt)), Pedro Rodrigues ([pedrorodrigues@ese.ipp.pt](mailto:pedrorodrigues@ese.ipp.pt)), Telma André ([telmaca84@gmail.com](mailto:telmaca84@gmail.com)), Marta Conceição ([3170320@ese.ipp.pt](mailto:3170320@ese.ipp.pt)) e Sílvia Rocha ([3170366@ese.ipp.pt](mailto:3170366@ese.ipp.pt))

### Resumo

Na sociedade atual a educação emerge como um meio de transformação da cultura e do saber integrado dos cidadãos. Num ambiente em constante evolução, a educação escolar tem de proporcionar a todas as crianças e jovens experiências de aprendizagem autênticas e inovadoras que promovam oportunidades para o desenvolvimento de competências individuais e sociais, no respeito mútuo pelo ser humano em interação com o ambiente envolvente.

Os projetos a apresentar foram desenvolvidos em vários contextos, mas com um propósito comum de assegurar uma formação inicial de professores, no âmbito do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, concetualmente profunda e enraizada no saber aprender, saber intervir, saber refletir e saber SER, numa perspetiva global e holística do conhecimento.

As propostas seleccionadas têm um pendor orientado para a procura e a construção de um ambiente sustentável, alicerçado no empreendedorismo educacional, em que emergem o desenvolvimento de diferentes competências, das quais se destacam:; i) **competência ética**, que exige um conhecimento dos contextos e das oportunidades, das abordagens do planeamento à gestão, dos princípios éticos e autoconsciência do saber planear, saber fazer e saber ser; ii) **competência social**, alicerçada na capacidade do jovem estar atento a uma mentalidade empreendedora que inclui **atitudes de respeito e empatia pelo outro**, de autoeficiência, motivação e perseverança, assim como a valorização das ideias dos outros; iii) **competência criativa** (imaginação, reflexão crítica, resolução de problemas), comunicação,

mobilização de recursos (pessoas e coisas) para lidar com a incerteza, a ambiguidade e o risco iv) **competência empresarial**, identificada como a capacidade para aproveitar as oportunidades de planejar e gerir processos criativos com valor cultural, social ou financeiro.

Num ambiente em constante evolução e de incerteza, em que é impossível prever, com segurança, as oportunidades de trabalho futuras, a educação escolar tem de proporcionar a todos as crianças e jovens experiências de aprendizagem autênticas e inovadoras que promovam o desenvolvimento das competências referidas, criando ambientes de aprendizagem solidários, estimulantes e sustentáveis.

Tendo por base estas conceções, nesta Mostra Científica – ECOINNOVAR propomos apresentar os seguintes projetos:

1. *UKIDS – Valorizar o desafio Trash Value em contexto interdisciplinar*, em que o valor de uma caixa de ovos é reaproveitado, numa dinâmica de aprendizagem STEAM e em que as crianças criam VALOR nas obras de arte criadas, num contexto peculiar de significativo individual e social.
2. *Empreendedorismo na Educação – uma proposta sustentável e inter-geracional*, em que se procura criar relações entre o empreendedorismo na educação atual e as diferentes gerações, valorizando as memórias das pessoas e procurando construir, num enquadramento curricular flexível, um ambiente sustentável.
3. *reCICLO+ Valorizar o ciclo do plástico através da impressão 3D* – A Economia Circular tem sido apontada como uma das soluções para reduzir procura de matérias-primas e minimizar as externalidades negativas. Neste contexto, os Plásticos têm sido apontados com uma prioridade para projetos desta natureza. Este projeto prevê contribuir para a minimização destes problemas, propondo a implementação de um sistema portátil e energeticamente sustentável de reciclagem de resíduos plásticos para a produção do filamento que se utilizará na impressão 3D. A cadeia de reciclagem de plástico, alimentada através de energia solar, estrutura-se nas seguintes etapas: recolha de plástico usado, trituração, produção de filamento e design/impressão 3D. O reCICLO+ foca-se de modo particular em ações de formação e divulgação dirigidas a alunos do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico (CEB), a professores em formação inicial (alunos da ESE – P. Porto) e a professores no ativo, no concelho do Porto, Portugal. O projeto tem os seguintes objetivos genéricos: i) sensibilizar os jovens em idade escolar e alunos do ensino superior para os objetivos de Desenvolvimento Sustentável, para a importância dos modelos de Economia Circular e importância de adoção de práticas de consumo racionais e de condutas ambientalmente sustentáveis; ii) formar e capacitar os professores em temas da economia circular.
4. *Empatia como fator de empreendedorismo e sustentabilidade* - Colocar-se no lugar do outro no sentido da compreensão da vida, do agir com respeito e

comunicar o pensamento e o sentimento permite à criança aprender o que fomos, somos e queremos ser em conjunto. O desafio ocorre num ambiente transdisciplinar, suportado numa aprendizagem baseada no STEAM, que estimula o saber-fazer e procura desenvolver valores e capacidades do cidadão de forma holística para melhor intervir com responsabilidade nas dinâmicas da realidade.

De facto, estes projetos de investigação revelam que, apesar de vivermos há um ano e meio em pandemia, o mundo, em momentos, mais ou menos confinados, não deixou de viver e conseqüentemente, não deixou de produzir, criar e refletir sobre a capacidade empreendedora do indivíduo. Estes projetos adiantam as temáticas emergentes no pós-pandemia, respetivamente, as questões ambientais e demais objetivos do desenvolvimento sustentável, tendo como uso quotidiano as novas tecnologias.

Pela equipa

Dárida Fernandes

Setembro de 2021